

10 de ABRIL de 2019

Estratégias de Adaptação Escolar em Oncologia Pediátrica

ORGANIZAÇÃO
BRIGHT - Formação e Capacitação

Horário: 14:30h - 18:30h.

Resumo: A formação 'Estratégias de Adaptação Escolar em Oncologia Pediátrica' visa dotar o formando de ferramentas necessárias para uma comunicação mais clara e eficiente em casos de oncologia pediátrica, aplicando estratégias específicas em ambiente escolar. A escuta ativa, a empatia, o domínio da comunicação não-verbal e a comunicação entre doentes, familiares, professores e alunos, são técnicas que serão exploradas durante este curso de uma forma prática. A abordagem irá incidir sobre a adequação da forma ao conteúdo das mensagens, e qual o seu impacto no receptor. O ensino de competências na área da oncologia pediátrica é essencial para a formação de todos os que trabalham com crianças, ajudando à diminuição da discriminação, ansiedade e dúvidas, melhorando a qualidade de vida das crianças afetadas pela doença.

Objetivos: Capacitar o formando para uma comunicação mais eficaz sobre casos de oncologia pediátrica, aplicando estratégias de como lidar com a doença em ambiente escolar.

Público-alvo: Professores, assistentes técnicos e colaboradores de organizações que trabalhem com crianças. Público em geral.

Número mínimo de participantes: 12

Prazo limite de inscrição: 5 de Abril

Custo Early Bird: 40€ (IVA incluído) até 20 de Março

Custo normal: 65€ (IVA incluído)

Local: Porto

A inscrição inclui 2 coffee-breaks e toda a documentação e material necessário para o curso.

Programa

0. INTRODUÇÃO

- 0.1 O cancro em números
- 0.2 Expressividade e evolução dos cancros pediátricos em Portugal

1. ESTRATÉGIAS APÓS O PRIMEIRO DIAGNÓSTICO

- 1.1 A manutenção do contacto entre aluno doente e turma
- 1.2 Comunicação com a família
- 1.3 Confidencialidade
- 1.4 Ligação entre professores
- 1.5 Estratégias de comunicação com os alunos
- 1.6 A abordagem com os Irmãos
- 1.7 Estratégias pedagógicas para o aluno em tratamento

2. REGRESSO À ESCOLA

- 2.1 Queda de cabelo e auto-imagem
- 2.2 Gestão e controlo da provocação e intimidação
- 2.3 Testes e exames
- 2.4 Transições escolares
- 2.5 Necessidades educativas especiais

3. CENÁRIOS DE ESPECIAL PREOCUPAÇÃO

- 3.1 Fadiga
- 3.2 Mobilidade e Educação Física
- 3.3 Toma da medicação
- 3.4 Cuidados alimentares
- 3.5 Aspectos emocionais, sociais e relacionamentos
- 3.6 Recusa escolar
- 3.7 Concentração e memória
- 3.8 A preparação para a morte de um aluno
- 3.9 Apoios institucionais